

Déclaration stratégique Erasmus+

Call: EACEA-03-2020 — Erasmus: Action clé 1: Charter Erasmus pour l'Enseignement Supérieur

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11.02.2020

La stratégie internationale de l'EIGSI LA ROCHELLE est intégrée à son projet global d'établissement. A ce titre, plusieurs axes de la stratégie de la politique générale de notre école intègrent la dimension internationale, déclinés en objectifs opérationnels :

Consolider notre ouverture à l'international

- Diversifier le catalogue de parcours de bi-diplôme à l'international conventionnés et activés
- Viser la pleine conformité à la charte ERASMUS 2021-2027
- Obtenir et maintenir les labels « bienvenue en France » et « bonne pratique »
- Entamer une nouvelle phase de développement du campus de Casablanca : Réseaux professionnels, entreprises, académiques, réseau Alumni....
- Développer de nouveaux partenariats exclusifs lycées/classes préparatoires en Afrique

Soutenir notre politique d'ouverture sociale et de diversité

- Accentuer et diversifier la politique de recrutement d'étudiants internationaux
- Diversifier les parcours d'entrée des candidats
- Développer les parcours aménagés pour un public ciblé (handicap, sportif de haut niveau,...)
- Renforcer les dispositifs d'aide au financement des études

Renforcer notre contribution à la politique de site au niveau régional et conclure de nouveaux partenariats avec des établissements d'enseignement supérieurs

- Etre acteur dans les alliances régionales, nationales et internationales
- Intégrer un nouveau réseau d'écoles d'ingénieurs
- Contribuer au développement de l'incubateur Départemental de Charente-Maritime
- Renforcer les partenariats EIGSI – acteurs locaux de l'enseignement supérieur

Assurer la transition numérique de l'établissement

- Renforcer notre infrastructure informatique pour accompagner les nouveaux usages (mobilité, accès à distance, ...)
- Proposer un environnement numérique de travail accessible de n'importe où (BYOD, travail à l'extérieur des locaux, espace uniformisé pour les 2 campus)
- Offrir aux apprenants une plateforme d'information et de suivi de leur scolarité unifiée
- Offrir des outils numériques de travail collaboratif et d'automatisation des traitements pour gagner en efficacité et en qualité de service rendu

Une des conditions nécessaires à l'atteinte des objectifs déclinés ci-dessus repose sur l'ouverture, l'implication, la formation et la mobilité du personnel et la force des réseaux.

Le programme Erasmus+ contribuera grandement à notre stratégie d'internationalisation et de modernisation décrits dans programme 2021-2027 de l'Union Européenne en permettant de:

- Développer les aptitudes de nos diplômés, étudiants et apprentis à travailler en contexte international (maîtrise de plusieurs langues vivantes, ouverture culturelle, capitalisation d'expériences à l'étranger) académique ou professionnel tout en garantissant l'égalité des chances et l'inclusion des publics défavorisés
- Augmenter le nombre d'étudiants internationaux
- Etablir de nouvelles alliances et partenariats et consolider ceux existants par de nouveaux projets en Europe et hors Europe
- Améliorer les compétences du personnel via la mobilité inhérente à la participation à des coopérations internationales pédagogiques et de recherche
- Contribuer à la construction d'un espace européen de l'éducation par la conception et la réalisation de programmes d'enseignement européens, la promotion du programme et la mise en œuvre de mécanismes d'aide au financement visant à soutenir les apprenants méritants dans leur projet de mobilité, entrante ou sortante.

Le programme Erasmus + 2021-2027 donnera l'impulsion nécessaire à notre établissement pour le soutenir dans sa stratégie de modernisation par :

- L'accélération de sa stratégie de digitalisation au travers de la mise en place de la carte européenne étudiante et des outils digitalisés tels que l'Erasmus Dashboard (OLA : Online Learning Agreement, IIA Inter-Institutional Agreement)
- La mise en place de nouveaux modes de mobilité internationale en y intégrant une réflexion sur l'environnement : mobilité virtuelle, mobilité mixte, l'internationalisation at home
- L'intégration dans notre conception pédagogique de l'engagement civique et citoyen des apprenants et personnels et de l'interculturel